

Titre du projet:



CHECK-LIST DIVERSITE - FICTION

La présente check-list Diversité doit être remise à partir de l'étape 2 Développement et lors de la production de projets film et série.

Il importe que les films et séries que nous coproduisons ou soutenons financièrement veillent à la diversité et à l'égalité des chances entre femmes et hommes, tant devant que derrière la caméra, et que le monde et la société y soient reflétés de manière authentique dans toute leur diversité.

La présente check-list vise à conscientiser de manière accrue la question de la diversité. Elle sert d'outil de visualisation à la production, à la commission et à la rédaction. Il **ne s'agit pas** de cocher le maximum de «oui», mais bien d'aborder la question le plus honnêtement et ouvertement possible. Dans l'évaluation de projets, la diversité est un critère parmi d'autres.

| ISAN: | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|----|--|--|
| Société de production: | | | | | |
| Date de dépôt: | | | | | |
| | | | | | |
| | ON SCREEN | | | | |
| Sujet: le cœur de l'histoire touche-t-il à l'un des sujets suivants? Si oui, prière de cocher au maximum 3 sujets – à savoir le ou les plus importants. | | | | | |
| Rôles des genres | | | | | |
| Couleur de peau / perse | Couleur de peau / personnes racisées | | | | |
| Vie avec une atteinte de la santé ou de l'intégrité corporelle | | | | | |
| Orientation et/ou identité sexuelle | | | | | |
| Questions religieuses ou philosophiques | | | | | |
| Migration | | | | | |
| Exil | | | | | |
| Quotidien du troisième âge | | | | | |
| Vivre-ensemble plurigénérationnel | | | | | |
| Vie en marge de la société | | | | | |
| Personnages transfigurant (essentiellement) ce traitement | | | | | |
| La diversité des genres est-elle représentée? | | | | | |
| La distribution compte-t-elle des personnages aux modes de vie différents (milieu, métier, formation, etc.)? | | | | | |
| La distribution compte-t-elle des personnes issues de groupes de population tendentiellement sous- représentés* dans le [domaine du] film? | | | | | |
| Casting | | ENCO RE OUVE RT | JA | | |
| Dans la distribution des rôles, a-t-on retenu des acteur.trices partageant l'expérience de personnes issues de groupes de population sous-représentés*? | | | | | |
| A-t-on déployé des efforts particuliers pour éviter de servir des rôles stéréotypés au travers de la distribution? | | | | | |





* Personnes racisées, personnes non hétérosexuelles, atteintes dans leur santé ou leur physique, d'un milieu économique défavorisé, avec une expérience migratoire ou autre.

| OFF SCREEN | | |
|--|------------------|----|
| Crew | ENCORE OUVERT | JA |
| La diversité des genres est-elle représentée au sein de l'équipe? | | |
| L'équipe compte-t-elle des personnes issues de groupes de population sous- représentés*? | | |
| Existe-t-il des offres spéciales pour encourager des collaborateur.trices issu.es de groupes de population sous représentés* à rejoindre l'équipe? | | |
| Des possibilités sont-elles offertes aux collaborateur.trices pour concilier les vies professionnelle et privée durant la période de production? | | |

^{*} Personnes racisées, personnes non hétérosexuelles, atteintes dans leur santé ou leur physique, d'un milieu économique défavorisé, avec une expérience migratoire ou autre.

| Membres dirigeants de l'équipe | femme | homme | divers | encore ouvert | pas d'indication | | | |
|--|-------|-------|--------|------------------|---------------------|--|--|--|
| A quel genre les membre dirigeants de l'équipe appartiennent-ils? (indiquer un nombre) | | | | | | | | |
| Production | | | | | | | | |
| Réalisation | | | | | | | | |
| Scénario | | | | | | | | |
| Direction de production | | | | | | | | |
| Caméra | | | | | | | | |
| Son direct | | | | | | | | |
| Composition musicale | | | | | | | | |
| Montage | | | | | | | | |
| Eclairage | | | | | | | | |
| Scénographie | | | | | | | | |
| Costumes | | | | | | | | |
| Maquillage | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Autres indications | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |